

PROJEKT KONCEPCJI ROZWOJU I FUNKCJONOWANIA
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W WOLBORZU
NA LATA 2010 – 2013

ZAŁOŻENIA KONCEPCJI – KIERUNKI ROZWOJU

1. *W szkole istnieje demokratyczny styl zarządzania oparty na delegowaniu władzy.*
2. *Synergia – efekt pracy zespołowej w obszarze dydaktycznym i wychowania.*
3. *Publiczne Gimnazjum w Wolborzu to organizacja ucząca się.*
4. *Przestrzeganie procedur i sprawny przepływ informacji gwarantem dobrego klimatu i komunikacji w placówce.*
5. *Szkoła zapewnia wszystkim uczniom warunki do indywidualnego rozwoju zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.*
6. *Szkoła promuje działania nauczycieli i uczniów, integruje społeczność szkolną w realizacji zadań obywatelskich w lokalnym środowisku.*

WIZJA SZKOŁY

1. *Szkoła trójpodmiotowa.*
2. *Szkoła, która ma swoją tożsamość.*
3. *Szkoła obywatelska.*
4. *Szkoła, która monitoruje rozwój ucznia.*

MISJA SZKOŁY

Kształcimy światłego człowieka i mądrego obywatela.

**W JAKI SPOSÓB BĘDZIEMY REALIZOWAĆ KONCEPCJĘ ROZWOJU I FUNKCJONOWANIA
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W WOLBORZU**

SZKOŁA TO ORGANIZACJA UCZĄCA SIĘ	PRACA ZESPOŁOWA	DEMOKRATYCZNY STYL ZARZĄDZANIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje umożliwiające rozwój osobisty i podnoszące jakość pracy szkoły. 2. Szkoła monitoruje postęp ucznia. 3. Szkoła wdraża nową podstawę programową. 4. Gimnazjum buduje swój dobry wizerunek w środowisku lokalnym. 5. Szkoła motywuje uczniów do wszechstronnego rozwoju. 6. Wszyscy uczą się na własnych błędach i stosują dobre praktyki. 7. Nauczyciele otrzymują wsparcie w procesie dydaktyczno – wychowawczym. 8. Uczeń rozwija się zgodnie z jego możliwościami, potrzebami i zdolnościami. 9. Szkoła prowadzi ewaluację wyznaczonych obszarów. 10. Gimnazjum posiada odpowiednie warunki lokalowe i wzbogaca bazę dydaktyczną. 11. Gimnazjum promuje zdrowy styl życia wykorzystując zaplecze sportowe. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie funduszy europejskich. 2. Zespołowe uczenie się nauczycieli – współpraca i współdziałanie. 3. Wspólne planowanie pracy dydaktycznej. 4. Monitorowanie efektów pracy dydaktyczno – wychowawczej. 5. Postawa nauczycieli jest godna naśladowania. 6. Podmioty szkoły mają poczucie wspólnej odpowiedzialności za podejmowane działania. 7. Zespół opracowuje i prezentuje innowacje pedagogiczne. 8. Wspólnie działamy na rzecz ochrony środowiska naturalnego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zacieśnienie współpracy między podmiotami szkoły. 2. Zarządzanie przebiega na zasadzie delegowania władzy. 3. Praca szkoły oparta jest na planowaniu. 4. Podmioty szkoły mają udział w zarządzaniu szkołą. 5. Szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi oświatę. 6. Decyzje podejmowane są demokratycznie. 7. Członkostwo w Klubie Szkół Promujących Zdrowie.

EFEKTY PO 3-LETNIM FUNKCJONOWANIU KONCEPCJI ROZWOJU I FUNKCJONOWANIA
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W WOLBORZU

SZKOŁA TO ORGANIZACJA UCZĄCA SIĘ	PRACA ZESPOŁOWA	DEMOKRATYCZNY STYL ZARZĄDZANIA
<p>1. Nauczyciele stosują na lekcjach ocenianie kształtujące.</p> <p>2. Uczniowie biorą aktywny udział w procesie nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceniają własną pracę; - organizują swój warsztat pracy; - określają cele i je zdobywają; <p>3. Szkoła bada efekty kształcenia stosując kalkulator EWD.</p> <p>4. Uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biorą udział w konkursach przedmiotowych (25% uczniów); - otrzymują promocję do klasy programowo wyższej (100% uczniów); - zdobywają wysokie lokaty w zawodach sportowych (I-III miejsca); - aktywnie uczestniczą w zajęciach wychowania fizycznego (98% ćwiczących); <p>5. Uczniowie dbają o wizerunek szkoły reprezentując ją w uroczystościach środowiskowych, gminnych, kościelnych.</p> <p>6. Gimnazjum posiada wyposażoną w 13 laptopów drugą pracownię komputerową.</p> <p>7. Rodzice mają stały dostęp do informacji o postępach edukacyjnych dzieci poprzez wprowadzenia dziennika elektronicznego.</p> <p>8. Szkoła posiada jedną pracownię wyposażoną w tablicę interaktywną.</p>	<p>1. Pozyskane środki z funduszy europejskich przeznaczone są na wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży Gminy Wolbórz.</p> <p>2. Nauczyciele są autorytetem dla swoich wychowanków.</p> <p>3. Nauczyciele prezentują swoje osiągnięcia w formie publikacji i na stronie www.gimnazjum.pl.</p> <p>4. Gimnazjum jest szkołą trójpodmiotową. Uczniowie – Rodzice – Nauczyciele biorą udział we wszystkich podejmowanych przez gimnazjum działaniach.</p> <p>5. Praca zespołowa przynosi szkole wysoką lokatę w notowaniach szkół w powiecie piotrkowskim.</p>	<p>1. Absolwent gimnazjum jest aktywny, kreatywny i zna zasady demokratycznej samorządności.</p> <p>2. Nauczyciele posiadają kwalifikacje, które służą podniesieniu jakości szkoły i poszerzenia oferty edukacyjnej.</p> <p>3. Stale monitorowany jest proces wdrażania i realizacji nowej podstawy programowej.</p> <p>4. Gimnazjum posiada dokumenty regulujące życie szkoły, które są zgodne z obowiązującym prawem oświatowym.</p> <p>5. Wszystkie decyzje podejmowane są po uprzednim zasięgnięciu opinii wszystkich podmiotów szkoły.</p> <p>6. Jesteśmy przygotowani by zostać członkiem Klubu Szkół Promujących Zdrowie.</p> <p>7. Nauczyciele gimnazjum w 90 % posiadają tytuł nauczyciela dyplomowanego.</p>

MODEL ABSOLWENTA PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W WOLBORZU

1. *Uczciwy i prawy.*
2. *Umiejący stale się uczyć i doskonalić.*
3. *Tolerancyjny.*
4. *Ciekawy świata.*
5. *Umiejący skutecznie porozumiewać się.*
6. *Przestrzegający prawa.*
7. *Umiejący postugiwać się komputerem jako narzędziem pracy.*
8. *Pracujący indywidualnie i w zespole.*
9. *Promujący zdrowy styl życia.*
10. *Twórczo myślący.*
11. *Odpowiedzialny za siebie i innych.*
12. *Kulturalny.*
13. *Promujący wartości rodzinne.*
14. *Obowiązkowy.*
15. *Aktywny.*
16. *Samodzielny.*
17. *Znający języki obce.*
18. *Dążący do prawdy.*
19. *Sprawni fizycznie.*
20. *Przygotowany do dalszego kształcenia.*

Opracował zespół w składzie: W. Gralińska, B. Jasnowska, A. Jaworska